

湖北生态工程职业技术学院

2016 年高等职业院校人才培养工作状态 数据采集平台分析报告

二〇一六年十二月

目 录

1	学校概况.....	1
2	办学条件.....	2
	2.1 办学总体情况.....	2
	2.2 办学监测指标.....	3
	2.3 办学经费.....	4
3	人才培养状态.....	9
	3.1 专业建设.....	9
	3.2 校企合作.....	14
	3.3 课程建设.....	15
4	师资队伍建设.....	16
	4.1 专任教师.....	16
	4.2 师资培训.....	17
	4.3 校外兼职教师.....	17
5	教学管理.....	19
	5.1 队伍结构.....	19
	5.2 实践教学.....	19
	5.3 质量监控.....	20
6	社会评价.....	21
	6.1 人才培养质量.....	21
	6.2 社会服务.....	24
	6.3 行业培训.....	26

1 学校概况

湖北生态工程职业技术学院是经湖北省人民政府批准，教育部备案设立的国有公办全日制普通高等院校。学校建校 64 年，1952 年 7 月，在黄冈县黄州镇建立湖北省黄冈农业学校；1953 年易名为湖北黄冈林业学校；1954 年国家林业部将学校列为部属中专；1955 年元月正式冠名为林业部黄冈林业学校；1956 年秋复归省属，年底迁至武汉市卓刀泉；1958 年升格为湖北高等林业专科学校；1960 年拟迁荆门漳河水库；1961 年改迁荆州古城；1964 年改校名为湖北省林业学校；1976 年迁至武汉市武昌县纸坊镇，即现校址。2002 年 7 月湖北生物生态职业技术学院（江夏校区）正式成立。2004 年 4 月独立成立湖北生态工程职业技术学院。四易校址，五更校名，六处建校，经历了艰难曲折的发展历程。目前是国家生态环境建设紧缺人才培养基地、湖北省十大职业教育品牌、华中地区唯一的一所生态类高校、湖北省技能型人才培养突出贡献单位、大学生思想政治教育先进集体和湖北省大学生就业工作先进单位，第 44 届世界技能大赛花卉项目中国集训基地。

以党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为指引，坚持“四个全面”的战略布局，牢牢把握“绿色、市场、民生”三维纲要，继续围绕“质量立校、特色兴校、改革活校、创新强校”的发展方针，坚持以生为本、以教学为中心，走林业行业特色发展之路，行开放开门办学之策，把学校建设成特色鲜明、优势突出的高水平职业院校，成为支撑全省现代林业建设和区域经济发展的人才供给基地。

2 办学条件

2.1 办学总体情况

截止到 2016 年 8 月 31 日,学校共有高职全日制在校生 10025 人,总人数较 2014-2015 学年增加 273 人。与 2014-2015 学年相比,学校教学科研仪器设备值增加了 531.2 万元;总建筑面积增加 2.0842 万平方米,其中学校产权建筑面积增加 3.0842 万平方米,非学校产权建筑面积减少 0.3 万平方米;纸质图书增加 2.2 万册,;教学用计算机总数增加 32 台。

与 2014-2015 学年相比,教师总数增加 57 人,其中校内专任教师增加 8.88%,校外兼职教师比例增加 12.31%。

表 1: 在校生规模结构情况

	总人数	增幅	高中起点	增幅	中职起点	增幅
2014-2015 学年	9752	—	8438	—	1314	—
2015-2016 学年	10025	2.8%	7943	-5.9%	2082	58.45%

表 2: 总体办学条件情况

总体办学条件	2014-2015 学年	2015-2016 学年	较 2014-2015 学年增幅
占地面积 (亩)	947791	947791	0.00%
固定资产 (万元)	15139.62	16124.71	6.5%
建筑面积 (万平方)	24.9631	27.0473	8.35%
仪器设备总值 (万元)	3986.8	4518	13.32%
纸质图书 (万册)	60.2	62.4	3.65%
专任教师总数 (人)	463	520	12.31%

表 3：办学条件及变化情况

办学条件	2014-2015 学年	2015-2016 学年	较 2014-2015 学年增幅
生师比	15.56	16.5	4.21%
具有研究生学位教师占专任教师的比例	40.17	42.31	5.32%
生均教学行政用房（平方米/生）	16.77	17.32	3.22%
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4088.19	4510.78	10.34%
生均图书（册/生）	61.73	62.3	0.92%
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20.3	25	23.15%
生均占地面积（平方米/生）	97.39	94.63	-2.83%
生均宿舍面积（平方米/生）	6.69	7.58	13.3%
生均实践场所（平方米/生）	9.56	10.3	7.74%
百名学生配教学用计算机数（台）	10.83	10.86	0.28%
新增科研仪器设备所占比例（%）	11.21	13.32	18.82%
生均年进书量（册）	2.45	2.2	-10.2%

2.2 办学监测指标

根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》教发〔2004〕2号文件，学校与基本办学条件指标、监测办学条件指标对照统计如下：

2.2.1 基本办学条件指标

表 4：基本办学条件指标对照

项目	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均图书 (册/生)
基本办学条件指标 (合格)	18	15	16	4000	60
基本办学条件指标 (限制招生)	22	5	9	2500	35
2015-2016 学年	16.5	42.31	17.32	4510.78	62.3

2.2.2 监测办学条件指标

表 5：监测办学条件指标对照

项目	具有高级职务教师占专任教师的比例 (%)	生均占地面积 (平方米/生)	生均宿舍面积 (平方米/生)	百名学生配教学用计算机台数 (台)	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)	生均年进书量 (册)
监测办学条件指标 (合格要求)	20	59	6.5	8	10	2
2015-2016 学年	25	94.63	7.58	10.86	13.32	2.2

2.3 办学经费

2.3.1 收入情况

2016 年度学校经费收入总额为 17951.74 万元，其中学费收入占总收入的 34.86%。

表 6：2016 年学校收入一览表

学费收入 (万元)	财政经常性补助 (万元)	中央、地方财政专项投入 (万元)	社会捐赠金额 (万元)	其他收入总额 (万元)	学校总收入 (万元)
6258.12	4173.75	7501.12	5	13.75	17951.74

2016年湖北省财政厅、林业厅、教育厅、人社厅等在项目资金、人员经费等方面对学校办学予以大力支持，对学校累计投入各项项目经费7501.12万元。

表7：学校主办方2016年项目与资金支出一览表

序号	项目名称	指标文号	金额(万元)
1	2014年地方高校学生应征入伍服务兵役国家资助资金	鄂财教发[2015]9号	14.000
2	2015年第一批普通高校国家资助金费	鄂财教发[2015]72号	393.000
3	2014年中等职业教育免学费第二批	鄂财教发[2015]37号	16.560
4	2014年中等职业教育免学费第二批	厅内签报农业处	84.950
5	2015年第一批中等职业教育免学费	厅内签报农业处	217.120
6	2015年第一批中等职业教育免学费	鄂财教发[2015]74号	15.570
7	林业科教产业工作经费	鄂财预发[2015]4号	180.000
8	2015年人才培养专项(楚天技能名师)	鄂财预发[2015]4号	8.000
9	2014年高等职业教育品牌专业与特色专业建设	鄂财教发[2015]84号	54.740
10	2014年高等职业教育品牌专业与特色专业建设	厅内签报教科文处[2015]57	145.000
11	2015年春季普通高等职业学校国家奖助金(省级)	鄂财预发[2015]4号	336.000
12	2015年第一批中等职业教育国助学金	鄂财教发[2015]73号	6.280
13	2015年第一批中等职业教育国助学金	厅内签报农业处	38.280
14	省直企事业单位干部医药费	鄂财社发[2015]42、97号	111.500
15	2013年中央财政林业科技推广示范资金	厅内签报农业处	0.240
16	2014年林业科技成果转化与技术推广经费(林业部分)	鄂财农发[2014]112号	82.500
17	2015年林业补助资金(推广)	鄂财农发[2015]106号	200.000

18	2015年林业补助资金(防灾减灾)	鄂财农发[2015]100、108号	20.000
19	实训楼项目	鄂财建[2015]179号	270.400
20	纪念抗日战争胜利70周年离休干部经费	预备费	0.500
21	社保离退休人员经费	调整2015社一2号	89.130
22	社保离退休人员经费	鄂财社发[2015]41号	20.000
23	省直离休人员春节补助	鄂财社发[2015]4号	1.250
24	省直单位公费医疗项目	厅内签报社保处[2015]59号	6.000
25	下达2015年成品油价改财政补贴预算指标的通知石油价格改革补贴	鄂财建发【2015】20号	87.000
26	下达2014年成品油价改财政补贴清算资金的通知	鄂财建发【2015】279号	65.000
27	下达2013年成品油价改财政补贴清算资金的通知	鄂财建发【2015】6号	27.000
28	2015年第二批学生资助补助经费	鄂财教发[2015]162号	0.720
29	2015年第二批学生资助补助经费	鄂财教发[2015]163号	6.430
30	预拨2014年中等职业教育免学费资金	厅内签报农业处[2015]64号	0.920
31	2015年第二批中等职业教育免学费	鄂财教发[2015]162号	1.890
32	2015年第二批中等职业教育国家助学金	鄂财农发[2015]163号	4.690
33	2014年中等职业教育国家助学金(第二批)	鄂财教发[2015]38号	7.650
34	预拨2014年中等职业教育国家助学金	厅内签报农业处[2015]64号	4.730
35	2014年中等职业教育国家助学金(第二批)	厅内签报农业处[2015]64号	8.150
36	提前下达2015年学生资助学费	厅内签报农业处[2015]64号	8.850
37	2013年职业院校教师素质提高计划中央补助资金预算	鄂财教发[2015]12号	7.500
38	省属公办高职院校生均拨款补助资金	鄂财教发[2015]78、53号	840.830

39	2014年第四批现代职业教育质量提升计划专项资金预算	鄂财教发[2014]189号	756.000
40	2014年省属公办高职院校生均补助资金	鄂财教发[2014]189号	1,724.000
41	2015年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金	鄂财教发[2015]11号	548.000
42	2015年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金	鄂财教发[2015]161号	6.590
43	2014年国家助学贷款中央奖补资金	鄂财教发[2015]153号	7.000
44	2015年普通高校国家资助资金(第二批)	鄂财教发[2015]153号	60.000
45	2015年学生资助补助经费(第三批)	鄂财教发[2015]153、175号	114.150
46	其他对个人和家庭的补助	鄂财社发[2015]000号	100.000
47	其他对个人和家庭的补助	鄂财社发[2015]4号	100.000
48	住房公积金	鄂财社发[2015]4号	152.000
49	住房公积金	鄂财社发[2015]4号	152.000
50	公用经费(其他资本性支出)	鄂财农发[2015]4号	100.000
51	公用经费	鄂财预发[2015]4号	89.700
52	公用经费	鄂财预发[2015]4号	209.300
53	合计		7501.120

总收入及各项收入与2015年对比,结果见下表。

表8:2015、2016年总收入和分项收入对比

项目	总收入 (万元)	学费收入 (万元)	财政经常性 补助投入 (万元)	中央、地方财 政专项投入 (万元)	其它收入 (万元)
2015年	9257.230	4999.140	1196.900	3040.510	20.680
2016年	17951.74	6258.12	4173.75	7501.12	13.75
较2015年 增幅	93.92%	25.18%	248.71%	146.71%	-33.51%

从表中可见，2016 年总收入比 2015 年度增长了 93.92%，分项收入中增幅最大的是财政经常性补助投入，达到 284.71%，其次中央、地方财政专项投入，增幅为 146.71%。

2.3.2 支出情况

2016 年学校经费支出总额为 18188.97 万元。具体包括：

表 9：2016 年分项支出一览表

项目	基础设施 建设 (万元)	设备 采购 (万元)	日常教 学经费 (万元)	教学改 革及研 究	师资 建设	图书购置 费(万元)	其他支 出总额 (万元)
2015 年 分项 支出	1273.12	884.49	978.16	542.89	48.25	67.31	14394.75
占 2015 年总支 出比例	7.00%	4.86%	5.38%	2.98%	0.27%	0.37%	79.14%

总支出及各项支出与 2015 年对比，结果见表 10：

表 10：2015、2016 年总支出和分项支出对比

项目	总支出 (万元)	征地 基建 (万元)	设备 采购 (万元)	日常 教学 (万元)	教改 研究 (万元)	师资 建设 (万元)	图书 购置 (万元)	其他 支出 (万元)
2015 年	9366.270	1988.270	565.290	889.240	52.670	40.690	88.800	5741.310
2016 年	18188.97	1273.12	884.49	978.16	542.89	48.25	67.31	14394.75
较 2015 年增幅 (%)	94.20	35.97	56.47	10.00	930.74	18.58	-24.20	150.72

从表中可见，2016 年度总支出比 2015 年度增长了 94.20%，分项支出中增幅最大的是教学改革研究支出，达到 930.74%。

3 人才培养状态

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置

学校按专业或专业群性质设置了林业生态学院、园林与建工学院、艺术设计学院、信息与机电学院、旅游与管理学院、中职教育学院、继续教育学院 7 个学院，根据通识课程教学需要设立了公共课部和思政课部 2 个教学部。

学院密切关注湖北省区域经济社会和林业产业发展，以为武汉城市圈和鄂西生态文化旅游圈经济和社会发展培养高素质技术技能型人才为主要任务，适时优化专业结构、提高专业建设水平，积极主动适应地方经济发展和转型升级需求，围绕湖北省区域经济社会和林业产业发展人才市场需求的变化，根据教育部《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》(教高(2004)3 号)文件标准，将学院专业类别定位为：农林牧渔大类、生化与药品大类、资源开发与测绘大类、土建大类、制造大类、电子信息大类、环保、财经大类、旅游大类和艺术设计传媒大类等 9 个大类，共设置高职专业 37 个，2016 年实际招生专业 26 个，基本形成了与地方经济发展对接的专业体系。

学院现有教育部财政部支持的重点专业 2 个，省级教学改革试点专业 2 个，省级高职教育重点专业 2 个，省级特色专业 2 个，省级品牌专业 2 个，湖北省战略性新兴(支柱)产业人才培养计划项目 2 个，国家林业局高职教育重点专业 2 个，楚天技能名师设岗专业 12 个，中央财政支持的实训基地 1 个，省级实训基地 4 个，省级精品课程 3 门，学院被评为湖北省林业职业教育品牌院校。

表 11：本校教学学院与专业设置一览表

教学学院	专业代码	专业名称	建设成效	开办时间
林业生态学院	510105	园艺技术	省级品牌专业	200608
	510107	中草药栽培技术		200408
	510201	林业技术	国家林业局高等职业教育重点专业 湖北省高等职业教育实训基地 省级特色专业	200208
	510204	野生植物资源开发与利用		200508
	510507	林业信息工程与管理		200908
	530101	生物技术及应用	《植物生理应用技术》省级精品课程	200208
	540601	工程测量技术		201505
	600101	环境监测与治理技术	楚天技能名师设岗专业	201008
园林与建工学院	510202	园林技术	中央财政支持的职业教育实训基地建设项目 湖北省第六批教学改革试点专业 湖北省高等职业教育重点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北省高等职业教育实训基地 湖北高校省级实习实训基地 《园林规划设计》省级精品课程 湖北省品牌专业	200208
	560301	城镇规划		200408
	560301	建筑工程技术		201206
	670130	工程造价		201505
	560201	景观设计		201206
	560201	城镇规划		200408

教学学院	专业代码	专业名称	建设成效	开办时间
艺术设计学院	510209	木材加工技术		200308
	560104	室内设计技术	教育部财政部“支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力”项目 国家林业局重点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北省特色专业	201208
	670101	艺术设计		200808
	670107	装饰艺术设计		200808
	670110	雕刻艺术与家具设计		201405
	580201	机电一体化技术	湖北省楚天技能名师设岗专业	200408
	590101	计算机应用技术		200208
	620204	会计电算化	湖北省楚天技能名师设岗专业 《企业会计实务》省级精品课程	200508
旅游与管理学院	510207	森林生态旅游	湖北省第七批教学改革试点专业 湖北省楚天技能名师设岗专业 湖北高校省级实习实训基地 湖北省特色专业	200309
	560702	物业管理		200405
	620401	市场营销		200308
	620405	电子商务		200308
	620505	物流管理	湖北省楚天技能名师设岗专业	200505
	640106	酒店管理		201305
	660108	商务英语		200405
	670311	新闻与传播		200405

教学学院	专业代码	专业名称	建设成效	开办时间
	670313	传媒策划与管理		201305

3.1.2 专业规模

学校 2015-2016 学年共有全日制高职在校生 10025 人。其中，林业生态学院 1175 人，园林与建工学院 2844 人，艺术设计学院 2279 人，信息与机电学院 2025 人，旅游与管理学院 1702 人。

表 12：学校 2015-2016 学年各专业在校生分布情况统计表

二级学院	专业代码	专业名称	在校生人数（人）
林业生态学院	510201	林业技术	452
	600101	环境监测与治理技术	103
	510105	园艺技术	430
	610305	生物技术及应用	174
	540601	工程测量技术	16
园林与建工学院	510202	园林技术	1573
	650111	景观设计	248
	540201	城镇规划	37
	540301	建筑工程技术	875
	540502	工程造价	111
艺术设计学院	540104	室内设计技术	1345
	670107	装饰艺术设计	530

二级学院	专业代码	专业名称	在校生人数（人）
	510211	木材加工技术	19
	650101	艺术设计	121
	670110	雕刻艺术与家具设计	264
信息与机电学院	580201	机电一体化技术	1145
	590101	计算机应用技术	236
	620203	会计	644
旅游与管理学院	510207	森林生态旅游	148
	640105	酒店管理	272
	630903	物流管理	392
	630801	电子商务	576
	630701	市场营销	163
	670202	商务英语	24
	670313	传媒策划与管理	127
合计			10025

在学生人数分布中,林业生态学院占 11%; 园林与建工学院占 28%; 艺术设计学院占 22%; 信息与机电学院占 20%; 旅游与管理学院占 16%。

图 1: 2015-2016 学年
在校生分布图

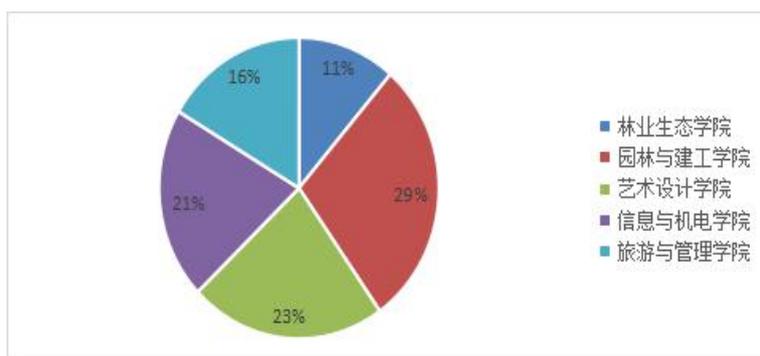


表 13：2015、2016 年招生规模数据比较

项目 时间	招生 专业数	招生情况			
		计划 招生数	实际 录取数	实际 报到数	报到率
2015 年	24	3000	4088	3529	86.33%
2016 年	22	3160	3439	3085	89.7%

由表中可见，2016 年招生专业与 2015 年相比减少了 2 个。

3.2 校企合作

2015-2016 学年学校主要合作企业数 306 家，订单培养学生数 130 人，接受顶岗实习学生 2922 人，捐赠设备总值 5 万元、接受毕业生就业 649 人，为企业年培训员工 3352 人次。与 2014-2015 学年学校产学合作比较见下表。

表 14：2014-2015、2015-2016 学年产学合作数据比较

项目内容	2014-2015 学年	2015-2016 学年
合作企业数	222	306
订单培养数	209	130
共同开发课程数	23	0
共同开发教材数	15	5
支持学校兼职教师数	61	103
接受定岗实习学生数	2744	2922
(准) 捐赠设备总值 (万元)	11	5
接收毕业生就业数	861	649
为企业技术服务年收入 (万元)	1.5	11.5
为企业年培训员工数 (人次)	4447	3352

与 2014-2015 学年学校产学合作情况相比，合作企业数量有所、支持学校兼职教师数和接受定岗实习学生数均有所增加。

3.3 课程建设

本学年，学校共开设课程 699 门（含公共选修课），其中，专任教师授课 517 门。从课程类型看，理论课（A 类）占开设课程总数的 1%，理论+实践课（B 类）占 77%，实践课（C 类）占 20%。

表 15：本校 2015-2016 学年课程开设情况一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）
课程数量	12	545	143

全校 29 个专业总课时 90435 学时，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 68%和 30%；公共课和专业课教学课时分别占总学时的 30%和 63%。

表 16：本校 2015-2016 学年教学课时分类一览表

课程类型	理论课（A 类）	理论+实践（B 类）	实践课（C 类）
教学时数	1064	61635	27736
课程性质	公共课	专业基础课	专业课
教学时数	27488	5488	57459

4 师资队伍建设

4.1 专任教师

2015-2016 学年,本校共有教职工 677 名,其中专任教师 520 人,高级职称教师 130 名,中级职称教师 147 名,初级职称教师 200 名;取得硕士学位以上教师 144 名;双师素质教师 359 人。

表 17: 专任教师建设情况分析——数量

项目	2014-2015 学年	2015-2016 学年
生师比	15.56	16.50
校内专任教师平均周学时(按 38 周计算)	5.4	7
平均教学工作量(学时)	206.1	266.7

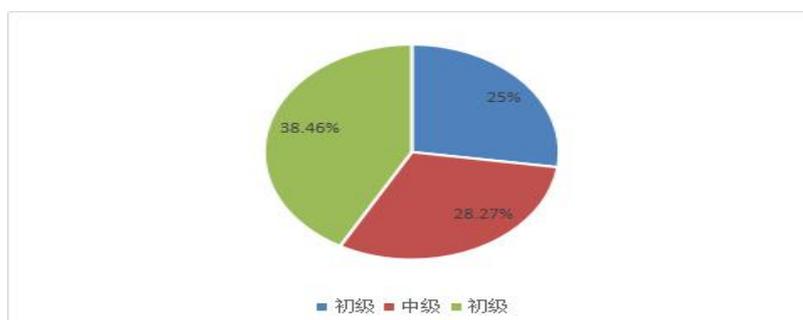


图 2 本校 2015-2016 学年专任教师职称结构分布图

专任教师以中青年教师为主体,其中,35 岁以下教师占专任教师总数的 68.27%,36-45 岁的教师占 16.54%。

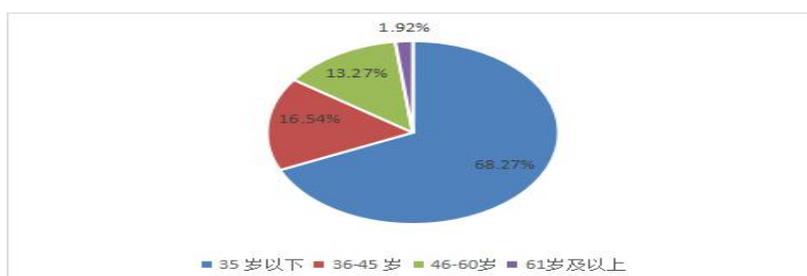


图 3 本校 2015-2016 学年专任教师年龄结构分布图

4.2 师资培训

为提高学校教师素质，充分发挥教师在人才强校中的作用，学校自2012年起就采取“送出去、请进来、派下去”等内外结合的培训形式，全方位开展学校师资队伍的培训。一方面，高度重视教师培养工作，通过暑期实践锻炼和进修培训等形式，强化教师实践教学能力和理论教学水平，提高教师双师素质；另一方面，加大外引力度，在充分发掘优质教师资源，吸纳优秀应届毕业生补充教师队伍的同时，广泛从企事业单位引进或聘请一部分技术骨干，改善教师队伍双师结构。

表 18：2015-2016 学年教师培训情况一览表

序号	培训内容	参加培训人数
1	专业能力提升培训	18 人
2	信息化课堂教学培训	15 人
3	创新创业培训	8 人
4	期顶岗实践	61 人
5	全国高校教师网络培训	115 人
6	省级职业教育教师专向培训	2 人

2015-2016 学年，学校共有 219 名教师参加了各类模块式培训，并切实将培训成果转化为工作能力，在教学改革中起到引领和辐射作用，培训效果显著。

4.3 校外兼职教师

学校根据专业建设和人才培养工作的需要，从企业聘请富有实践经验的高层次技术骨干和管理人才，以及能工巧匠到我校兼职任教，建

立了稳定的兼职教师库。本学年，学校聘请来自行业、企业生产一线的技术骨干、能工巧匠 **133** 人担任兼职教师，共承担 **133** 门课程的教学任务，完成教学课时数 **3696** 学时。

5 教学管理

5.1 队伍结构

教学管理是保障教学运行、推进教学内涵建设的重要手段，学校重视教学管理、学生管理、招生就业、质量监控队伍的配备，能满足教学管理、学生管理的需要。

表 19：2014-2015、2015-2016 学年教学管理人员情况

类别	2014-2015 学年人数	2015-2016 学年人数
专职教学管理队伍	16	16
专职学生管理队伍	49	70
专职招生就业指导队伍	14	11
专职督导队伍	25	26
专职教学研究队伍	13	13

为保证学校教学管理队伍稳定性，除专职学生管理队伍较 2014-2015 学年相比，增加幅度为 42.86%，其他部门队伍人数、岗位基本保持不变。

5.2 实践教学

学校共建有校内实验、实训室 51 个，学生实践教学使用频率达 604748 人时。建有校外实习实训基地 86 个，接待学生学习 5308 人次。为学生的校内外实践教学提供了良好的学习环境。

表 20：2014-2015、2015-2016 学年实习基地使用情况统计分析

类别	2014-2015 学年人数	2015-2016 学年人数
生均校内实践教学工位数（个/生）	0.18	0.27
生均校外实习实训基地实习时间（天/生）	1.67	1.67
生均企业实习责任保险补贴（元）	40.00	40.00

5.3 质量监控

本学年，学校学生评教参与比例为 **96.15%**。同行参与比例为 **92.34%**。社会评教参与度为 **93.47%**。与 2014-2015 学年基本持平。

表 21：评教主体参与度统计分析表

时间	评教主体参与度（%）			
	评教客体覆盖面	学生参与比例	同行参与比例	社会参与比例
2014-2015 学年	95.09	100	96.41	96.74
2015-2016 学年	96.14	96.15	92.34	93.47

6 社会评价

6.1 人才培养质量

6.1.1 就业率

经省高校就业指导中心认定,本校 2014 届毕业生的初次就业率为 91.35%; 2013 届毕业生毕业一年后的就业率为 93.6%,而且历年来都高于全国高职平均水平。

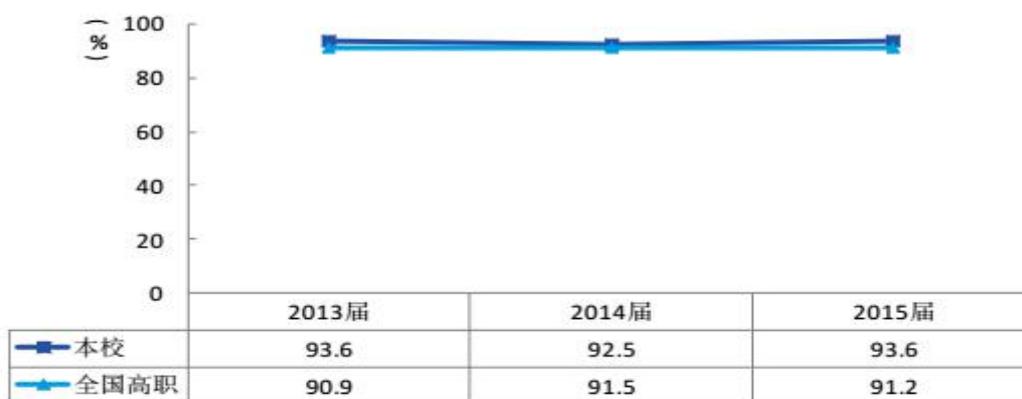


图 4 本校毕业生就业率变化趋势

数据来源: 麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告(2016)

6.1.2 就业现状满意度

本校 2013 届~2015 届毕业生的就业现状满意度(分别为 62%、64%、70%)、职业期待吻合度(分别为 46%、47%、49%)均呈上升趋势,与全国高职平均水平相比均具有一定优势,说明毕业生工作与个人期待匹配度较高,就业感受较好。



图 5 本校毕业生就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

6.1.3 月收入

麦可思公司调研数据显示，本校 2013 届~2015 届毕业生月收入水平分别为 3395 元、3715 元、3870 元，均高于全国高职平均水平（分别为 2940 元、3200 元、3409 元），毕业生市场价值得到了较好的体现。从专业层面来看，2015 届生化与药品大类、土建类专业毕业生月收入水平（分别为 4355 元、4093 元）较高，且较上届增幅也较大（分别为 26%、11%）。



图 6 本校毕业生月收入变化趋势

数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

6.1.4 知识和能力总体满意度

麦可思公司调研数据显示，本校 2015 届毕业生的总体知识满足度 1 为 76%，比本校 2014 届（72%）高 4 个百分点。

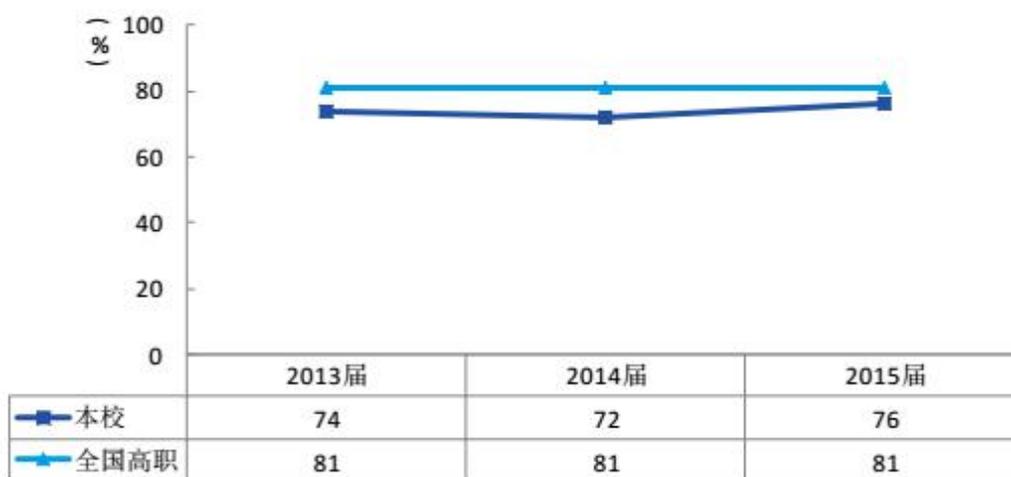


图 13 本校毕业生知识的总体满意度

数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

6.1.5 校友满意度

本校 2015 届毕业生对母校的总体满意度为 90%，比本校 2014 届（85%）高 5 个百分点，比全国高职 2015 届（88%）高 2 个百分点。本校近三届毕业生的校友满意度基本呈上升趋势。



图 14 应届毕业生对母校满意度变化趋势

数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

6.1.6 校友推荐度

本校 2015 届毕业生愿意推荐母校的比例为 58%，比本校 2014 届（53%）高 5 个百分点。



图 15 应届毕业生对母校推荐度变化趋势

数据来源：麦可思公司—湖北生态工程职业技术学院社会需求与培养质量年度报告（2016）

6.2 社会服务

截止到 2016 年 8 月，我校本学年开展的项目有 25 项，其中 2015~2016 年获批的省级以上各类项目达 13 项，校级课题 12 项（详见汇总表），项目来源包括省林业厅、省教育厅、省质监局、省职教协会等。在加强组织申报的同时，学校更注重项目实施，不断采取措施提升项目质量，并取得了一些成果，分别是 2015 年度的央财项目“雷竹良种与早出丰产栽培技术推广示范项目”被省教育厅评为湖北高校优秀科技成果转化项目，“汉杨系列杂交品种与丰产栽培技术应用示范”项目的视频培训资料《“折而树之又生—杨树留根育苗截干造林技术”》获得由中国林学教育学会成教分会主办的首届全国林业行业“绿水青山和金山银山”优秀微课程大赛一等奖。

表 22：学校 2015-2016 年省级以上科研立项一览表

序号	级别	类别	项目名称
1	国家级	央财项目	湖北乡土树种枫香优良种源应用示范
2	国家级	央财项目	油用牡丹良种‘保康紫斑牡丹’应用示范
3	省级	地方标准	采矿废弃地边坡绿化技术规范
4	省级	地方标准	湖北省国家湿地公园科普宣教系统建设规范
5	省级	地方标准	山野葡萄丰产栽培技术规程
6	省级	教研项目	新时期高校意识形态掌控研究
7	省级	教研项目	家具设计与制造专业学生职业素养培养与实践
8	省级	教研项目	园林技术专业培养工匠精神，提高学生职业素养的路径探索与实践
9	省级	教研项目	高职院校雕刻与家具设计专业现代学徒制运用研究——以湖北生态工程职业技术学院为例
10	省级	教研项目	高职生态类专业教学质量评价体系研究
11	省级	教研项目	湖北红椿种源苗期试验及培育技术研究
12	省级	教研项目	武汉近代里份建筑的保护与传承创新研究

数据来源：湖北生态工程职业技术学院科研处

学校对科研越来越重视，投入也在不断增加。截止到 8 月份，各类项目投入经费达 457.76 万元，其中纵向科研经费 370 万元、横向科研项目经费达 87.76 万元。随着科研投入的加大和其他科研激励、奖励办法的实施，教师的科研积极性也在不断提高，教师发表的各类期刊论文 158 篇，公开出版的教材达 25 本，实用新型、外观设计、发明等专利 18 项，省科技厅鉴定的成果 3 项，制定颁布的行业标准 1 项。

学校依托湖北省林业职业教育集团，深化校企合作，面向全省林业行业，积极开展社会服务工作。如深入有关地市开展有害生物防治等方面专项科技服务；参与自然保护区、湿地公园等方面的科学考察和规划

编制工作；开展食用菌、苗木花卉、森林旅游等专项科技服务工作；开展地方林业资源的调查和树木志编撰等方面的工作；以学校科研工作为依托，以林业科技推广项目为载体，面向林农开展林业新技术培训和推广工作。2013-2015 年横向技术服务经费逐年增加，2013 年 34 万元，2014 年 82.44 万元，2015 年 87.76 万元。

6.3 行业培训

学校面向社会的培训服务主要包括各类技能考试培训和行业业务技能培训。2015-2016 学年，学校依托职业技能鉴定所，整合知名技师和行业专家，贯彻落实“双证书”制度，大力推广职业技能鉴定及培训工作，加强学生的技能培训和鉴定，年培训 3352 人次。依托湖北省林业厅培训中心，整合全国知名的林业专家，研发适应湖北林业特色的课程体系，立足林业行业，开展林业干部和相关人员的培训工作，年培训 2000 余人次。经统计，2013 年各类培训服务共到款为 154.43 万元，2014 年达到 359.58 万元，2015 年为 318.68 万元。

近年来，学校在省林业厅党组的正确领导和社会各界的大力支持下，学校党政领导班子团结和带领全校师生员工，以科学发展观为统领，以教学改革和体制机制创新为突破口，以湖北经济社会发展的人才需求为导向，依托林业行业，立足两圈一带，发挥生态优势，办学水平大幅提升，综合实力显著增强，为全面提升人才培养质量，为区域经济社会发展提供更有力的技术技能人才支撑，在 2017 年，学校将从开展“三项改革”（想政治工作体系改革、绩效工资分配制度改革和教学教育体系改革），促进“一个提升”（强化“以生为本”的意识，着力提升管理、后勤和教辅部门的服务能力）入手，查找不足，明确改革要素，追求工作质量，达成改革目标。